

Римское коммюнике министров

Рим, Италия, 19 Ноября 2020 г

Мы, министры, ответственные за высшее образование, собравшись в режиме онлайн 19 ноября 2020 года, отмечаем достижения за последние 21 год, прошедшие с момента подписания Болонской декларации. Мы подтверждаем нашу приверженность развитию более инклюзивного, инновационного, взаимосвязанного и устойчивого Европейского пространства высшего образования (ЕПВО).

Мы благодарим Италию за ее ключевую роль в подготовке и проведении нашей конференции, а также за то, что она адаптировала ее к вызовам пандемии COVID-19.

ЕПВО является уникальным сотрудничеством, в рамках которого государственные органы и заинтересованные стороны в сфере высшего образования совместно работают над определением и достижением общих целей. Благодаря разнообразию наших культур, языков и среды, а также нашей общей приверженности качеству, прозрачности и мобильности, наши системы высшего образования предлагают беспрецедентные возможности для обучения, преподавания, научных исследований и инноваций.

Наши общества сталкиваются с беспрецедентными вызовами, связанными с глобальным распространением COVID-19 и его последствиями. Пандемия показала, насколько мы взаимозависимы и насколько мы можем быть уязвимыми. Стало очевидным, что все мы являемся частью одного мира, где человеческая солидарность является императивом. Мы высоко ценим и признаем усилия сообщества высшего образования, предпринимаемые в ответ на эти вызовы и подтверждаем нашу решимость предоставлять инклюзивное качественное высшее образование, выполняющее весь спектр своих задач, в том числе и в периоды кризисов.

Мы полны решимости сделать так, чтобы высшие учебные заведения смогли взаимодействовать с обществом по противодействию угрозам глобальному миру, демократическим ценностям, свободе информации, здоровью и благополучию, в том числе тем, которые порождены и усугублены пандемией. Мы обязуемся продолжать и наращивать наши инвестиции в образование для обеспечения вузов необходимым финансированием для поиска решений для нынешнего кризиса, посткризисного восстановления и в целом для перехода к зеленой, устойчивой и гибкой экономике и обществу.

Мы привержены задаче преодоления социального неравенства, которое все еще ограничивает достижение полностью инклюзивного ЕПВО. Цифровизация позволила большинству наших систем продолжить функционирование во время пандемии COVID-19, при этом более интенсивное использование цифровых технологий выявило определенные ограничения. Благодаря накопленному опыту транснационального и международного сотрудничества и исследований, высшее образование должно играть лидирующую роль в изучении путей преодоления этих трудностей и выработке соответствующих рекомендаций.

Мы с решимостью и оптимизмом смотрим на период до 2030 года, будучи уверенными в успешном развитии сотрудничества и диалога между нашими странами, между нашими системами и институтами высшего образования, а также с более широким сообществом высших учебных заведений.

Мы рады приветствовать Сан-Марино в качестве нового члена ЕПВО. Сан-Марино получит поддержку в выполнении своих обязательств в рамках согласованной дорожной карты.

Наше видение

Мы рассматриваем ЕПВО как пространство, где студенты, сотрудники и выпускники могут более **свободно перемещаться**, чтобы учиться, преподавать и проводить исследования. **Согласно нашему видению, ЕПВО будет полностью уважать фундаментальные ценности высшего образования, демократии и верховенства закона.** Это будет способствовать развитию творчества, критического мышления, свободному распространению знаний и расширит возможности, предоставляемые технологическим развитием для обучения и преподавания, основанных на научных исследованиях. Это будет обеспечивать предоставление всем обучающимся в системах высшего образования равенства возможностей в соответствии с их потенциалом и устремлениями. Мы признаем, что для достижения этого потребуются реализация политик и осуществление мер на национальном уровне, часть из которых будет выходить за рамки наших систем высшего образования и потребует согласования с более широкими национальными экономическими, финансовыми и социальными стратегиями.

Для реализации нашего видения к 2030 году мы обязуемся построить инклюзивное, инновационное и взаимосвязанное ЕПВО, способное стать основой устойчивой, сплоченной и мирной Европы:

- **Инклюзивное**, поскольку каждый обучающийся будет иметь равный доступ к высшему образованию и получит необходимую поддержку для завершения обучения и образования;
- **Инновационное**, поскольку оно будет внедрять новые и более четко согласованные методы обучения, преподавания и оценки, тесно связанные с научными исследованиями;
- **Взаимосвязанное**, поскольку наши общие рамки и инструменты будут и впредь способствовать развитию и укреплению международного сотрудничества и реформ, обмену знаниями и мобильности персонала и студентов.

Высшие учебные заведения обладают потенциалом для того, чтобы стать драйверами основных изменений в части совершенствования знаний, умений и компетенций студентов и общества для содействия решению задач устойчивого развития, охраны окружающей среды и решения других важнейших задач. Они должны обеспечить становление обучающихся как **активных, критически мыслящих и ответственных граждан** и предоставить им возможности обучения в течение всей жизни, которые бы помогли им реализовывать свое общественное предназначение.

Высшее образование будет играть ключевую роль в **достижении Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ЦУР) к 2030 году.** Мы обязуемся поддерживать наши высшие учебные заведения в использовании их образовательного, исследовательского и инновационного потенциала для решения этих фундаментальных глобальных целей и предоставлять ресурсы, обеспечивающие вклад вузов в достижение **ЦУР**. Переход к климатической нейтральности важно для всех нас, и учащиеся должны быть готовы к новым «зеленым» рабочим местам и видам деятельности. Им должны быть предложены возможности повышения квалификации и переподготовки в перспективе обучения

на протяжении всей жизни, а также дать им возможность разрабатывать и применять новые технологии и подходы.

Качественное образование будет оставаться визитной карточкой ЕПВО. Прочная культура **академической и научной честности**, не допускающая никаких проявлений академического мошенничества и искажения научной истины, будет поддержана всеми высшими учебными заведениями и всеми государственными органами.

Фундаментальные ценности

Мы подтверждаем нашу приверженность продвижению и защите **наших общих фундаментальных академических ценностей на всем ЕПВО посредством активизации политического диалога и сотрудничества** в качестве необходимой основы для качественного обучения, преподавания и исследований, а также для демократических обществ. Мы обязуемся поддерживать институциональную автономию, академическую свободу и честность, участие студентов и сотрудников в управлении высшим образованием, а также обеспечивать ответственность государства за высшее образование и перед высшим образованием.

Мы просим BFUG разработать **рамку** для усиления фундаментальных ценностей ЕПВО, которая будет содействовать саморефлексии, конструктивному диалогу и взаимному обучению национальных органов власти, учреждений и организаций высшего образования, одновременно позволяя оценить степень соблюдения и реализации этих ценностей в наших системах. Мы принимаем **определение академической свободы** как свободы профессорско-преподавательского состава и студентов участвовать в научных исследованиях, преподавании, обучении и общении в обществе и совместно с обществом, не опасаясь вмешательств и репрессий (**Приложение 1**).

Мы вновь подтверждаем нашу приверженность укреплению этики, прозрачности и честности в образовании и научных исследованиях и отмечаем, что платформа Совета Европы по этике, прозрачности и честности в образовании (ETINED) предоставляет всем членам ЕПВО, консультативным членам и партнерам возможность сотрудничества для достижения этой цели.

Выстраивая будущее

Инклюзивное ЕПВО

Социально инклюзивное высшее образование останется в центре ЕПВО и будет предусматривать предоставление возможностей и поддержки для равноправного охвата лиц из всех слоев общества. Обучающиеся с различным социально-экономическим, профессиональным, культурным и образовательным опытом должны иметь возможность и инструменты для поиска и использования в любой период своей жизни наиболее полезных для них образовательных опций.

Мы обязуемся укреплять социальную инклюзию и повышать качество образования, в полной мере используя новые возможности, предоставляемые цифровизацией. В то время как наши общества все больше полагаются на инновационные технологии, включая Искусственный Интеллект, мы должны обеспечить соблюдение этических стандартов и прав человека и развитие инклюзивности. Мы признаем, что цифровизация не предполагает «единого решения для всех», и просим BFUG предложить способы, позволяющие всем обучающимся получить выгоды от новых технологий.

Мы утверждаем **«Принципы и Руководящие указания по укреплению социального измерения высшего образования в ЕПВО» (Приложение 2)**, основанные на расширенном понимании социального измерения, и обязуемся внедрять их в наших системах. Мы будем участвовать в широком политическом диалоге по вопросам полномасштабного внедрения этих принципов и руководящих указаний на национальном уровне. Мы будем поддерживать наши высшие учебные заведения в их усилиях по интегрированию этих принципов и руководящих указаний в свою институциональную культуру и основные миссии: обучение и преподавание, научные исследования и инновации, циркуляция знаний и их распространение, институциональное управление и менеджмент. Мы просим BFUG доложить в 2024 году о предпринятых конкретных шагах и связанных с ними мерах по мониторингу для обеспечения последующей деятельности, основанной на фактических данных.

Мы признаем важность защиты прав студентов посредством законодательства; мы обязуемся внедрять и поддерживать студентов в наших национальных системах посредством целевых мер и структур, таких как студенческие омбудсмены или аналогичные решения, которые уже существуют во многих странах ЕПВО. Мы обязуемся содействовать созданию таких механизмов в наших странах и системах высшего образования и будем содействовать сотрудничеству в рамках Европейской сети омбудсменов в области высшего образования (ENONE)

Инновационное ЕПВО

Мы поддерживаем наши высшие учебные заведения в активизации поисков **решений проблем, стоящих перед нашими обществами. Социальные науки, науки о человеке и творческие науки и искусства** должны продолжать играть свою жизненно важную роль в придании глубины нашей жизни и в предоставлении нам возможности понимать изменяющийся мир и действовать в нем. Наши высшие учебные заведения должны сотрудничать со своими сообществами, чтобы осуществлять взаимовыгодную и социально ответственную совместную деятельность.

Быстрое обновление знаний, умений и компетенций необходимо для реагирования на вызовы и для создания возможностей в новом десятилетии. Высшие учебные заведения будут продолжать диверсификацию своих образовательных предложений и внедрение инноваций в содержание и формы реализации программ, необходимые для удовлетворения растущего спроса на инновационное и критическое мышление, эмоциональный интеллект, лидерство, командную работу и способность решать проблемы, а также на предпринимательские умения.

Гибкие и открытые траектории обучения, один из исходных побудительных мотивов Болонского процесса, являются важными аспектами **студенто-центрированного обучения** и пользуются растущим спросом в наших обществах. В дополнение к программам полного цикла многие высшие учебные заведения предлагают или планируют внедрение **более мелких структурных элементов обучения**, которые позволяют обучающимся развивать или обновлять свои культурные, профессиональные и трансверсальные умения и компетенции на различных этапах своей жизни. Мы просим BFUG изучить возможности определения, разработки, внедрения и признания нашими институтами этих **небольших, гибких структурных элементов, включая те, которые ведут к микроквалификациям**, с использованием существующих инструментов ЕПВО.

Мы утверждаем **«Рекомендации для национальных органов управления по совершенствованию обучения и преподавания в высших учебных**

заведениях ЕПВО» (Приложение 3) и обязуемся следовать им для поддержки высших учебных заведений в части дальнейшего внедрения студенто-центрированного обучения и преподавания. Эти рекомендации предусматривают усиление поддержки всех учащихся, а также преподавательского и не преподавательского состава. Профессорско-преподавательский состав, в том числе младшие научные сотрудники, нуждается в стабильной занятости и возможностях развития карьеры, паритете уважения преподавания и научных исследований, привлекательных условиях труда, доступе к современному профессиональному развитию персонала и признанию достижений. По всем этим направлениям мы будем развивать диалог и сотрудничество в области обучения и преподавания в рамках наших национальных системах и на уровне ЕПВО.

Мы обязуемся поддерживать наши высшие учебные заведения в использовании цифровых технологий для обучения, преподавания и оценки, а также для академической коммуникации и исследований, и для этого - инвестировать в **развитие цифровых умений и компетенций для всех**. Мы обязуемся развивать открытую науку и образование для содействия обмену знаниями и **открытыми лицензионными материалами**, которыми можно легко обмениваться между заинтересованными сторонами высшего образования и которые они могут адаптировать и перепрофилировать для своих нужд.

Взаимосвязанное ЕПВО

Сотрудничество и мобильность связывают наши системы и способствуют развитию межкультурных и лингвистических компетенций, расширению знаний и пониманию нашего мира. Прямые контакты и синергия наших разнообразных культур и систем высшего образования посредством мобильности персонала и студентов способствуют обеспечению совершенства и актуальности высшего образования в ЕПВО, делая его привлекательным и конкурентоспособным в глобальном масштабе. Мы подтверждаем важность и выгоды физической мобильности для студентов, сотрудников и докторантов. Несмотря на нынешние трудности, связанные с пандемией, мы подтверждаем нашу цель, согласно которой по меньшей мере **20% выпускников ЕПВО** должны пройти обучение или стажировку за рубежом, и также **мы ставим цель обеспечить всем обучающимся возможность приобрести международные и межкультурные компетенции посредством интернационализации учебных программ** или участия в **инновационной международной среде** в собственных вузах, а также **возможность участвовать в какой-либо форме мобильности**, будь то в физическом, цифровом (виртуальном) или смешанном формате.

Цифровые решения будут способствовать безопасному, эффективному и прозрачному **обмену данными**. Необходимы совместные цифровые подходы для совершенствования признания, обеспечения качества и мобильности. Мы просим BFUG сделать обзор существующих решений и найти новые решения для повышения совместимости цифровых систем и для обмена данными о вузах и студентах при полном соблюдении конфиденциальности и безопасности, принимая во внимание опыт Европейской инициативы по студенческим картам и других инициатив.

Углубление сотрудничества между высшими учебными заведениями будет способствовать решению вышеуказанных задач путем совместного инновационного преподавания и научных исследований. Мы будем стремиться устранить препятствия для сотрудничества на национальном уровне и дать возможность всем высшим учебным заведениям в рамках ЕПВО извлечь из этого выгоду. Альянсы, созданные в рамках Инициативы европейских университетов,

представляют собой один из важных способов изучения возможностей углубления системного сотрудничества и расширения его масштабов, что может оказаться полезным для выявления и преодоления препятствий на пути более тесного транснационального сотрудничества высших учебных заведений в будущем.

Реализация

Мы принимаем к сведению результаты, содержащиеся в **Докладе о реализации Болонского процесса**, свидетельствующие о прогрессе, достигнутом за последние два десятилетия. Эти достижения весьма впечатляющи. Тем не менее, необходимо продолжать работу для укрепления фундамента ЕВПО, способного поддержать взаимосвязанный, инновационный и инклюзивный характер высшего образования в новом десятилетии.

Для реализации поставленных задач мы рассчитываем на поддержку программы Erasmus и других программ в области мобильности и сотрудничества.

На Парижской конференции министров в 2018 году мы решили уделить особое внимание завершению реализации трех **«Ключевых обязательств»**, необходимых для функционирования ЕПВО, а именно: Рамки квалификаций и ECTS, Лиссабонской конвенции о признании и Приложения к диплому, Обеспечения качества в соответствии со Стандартами и руководящими принципами обеспечения качества на Европейском пространстве высшего образования (ESG).

Мы вновь подтверждаем нашу решимость увидеть выполнение всех Ключевых обязательств. Мы просим BFUG продолжать использовать **метод взаимной поддержки** для достижения этой цели. Мы подтверждаем продолжение участия в этих усилиях и будем вносить в них свой вклад.

Мы обязуемся завершить создание **Национальных рамок квалификаций, сопоставимых с Всеобъемлющей рамкой квалификаций ЕВПО** и продолжать работу в этой области. Мы просим BFUG обновить критерии для самосертификации, в которых усилить взаимное рецензирование национальных докладов. Мы продлеваем мандат Сети корреспондентов национальных рамок (НР), чтобы они продолжали вносить вклад в разработку РК для ЕПВО и в самосертификацию НРК на соответствие этой рамке.

Мы будем усиливать реализацию **Лиссабонской конвенции о признании Совета Европы/ЮНЕСКО** и применять ее принципы к квалификациям и периодам обучения за пределами ЕПВО, используя общие критерии оценки и отчеты, в сотрудничестве с Комитетом Лиссабонской конвенции о признании и сетями ENIC и NARIC.

Мы будем обеспечивать **автоматическое признание академических квалификаций и периодов обучения в рамках ЕПВО**, чтобы студенты, сотрудники и выпускники могли свободно перемещаться для учебы, преподавания и проведения исследований. Мы внесем необходимые законодательные изменения, чтобы гарантировать автоматическое признание на системном уровне квалификаций, приобретенных в странах ЕПВО, где обеспечение качества осуществляется в соответствии с ESG и где создана полноценная Национальная система квалификаций. Мы также приветствуем применение согласованных и безопасных систем цифровой сертификации и коммуникации, таких как блокчейн, а также дальнейшее развитие Базы данных результатов внешнего обеспечения качества (DEQAR) для облегчения автоматического признания.

Мы обязуемся пересмотреть наше собственное законодательство, нормативные акты и практику для обеспечения справедливого признания квалификаций беженцев, перемещенных лиц и лиц, находящихся в ситуациях,

схожих с беженцами, даже если они не могут быть полностью задокументированы, в соответствии со статьей VII Лиссабонской конвенции о признании. Мы приветствуем создание **Европейского паспорта квалификаций для беженцев** и будем поддерживать дальнейшее расширение его использования в наших системах.

Мы подтверждаем достигнутый прогресс в области **систем обеспечения качества**, согласованных с ESG, и обязуемся устранить остающиеся препятствия, в том числе связанные с трансграничной деятельностью зарегистрированных в EQAR агентств и с применением Европейского подхода к обеспечению качества совместных программ. Мы обязуемся обеспечить использование наших процедур внешнего обеспечения качества для транснационального высшего образования в ЕВПО на основе стандартов, имеющих равный статус с национальными. Принимая во внимание необходимость повышения гибкости и открытости траекторий обучения, более мелких структурных элементов обучения и усиления синергии между высшими учебными заведениями, мы приветствуем **использование ESG для поддержки инноваций в высшем образовании и обеспечения его качества**.

Мы обязуемся развивать сотрудничество с **Европейским пространством научных исследований**. Мы призываем BFUG продолжать сотрудничество с Комитетом европейского пространства научных исследований и инноваций (ERAC) для усиления синергии и согласования политик в области образования, исследований и инноваций. В центре внимания, среди прочего, будет находиться развитие обучения, основанного на научных исследованиях, обеспечивающего академические и научные свободы и содействующего реализации Целей ООН в области устойчивого развития.

Мы привержены цели **создания более тесно взаимосвязанного и устойчивого сообщества высшего образования**, которое способствует инклюзивности, коммуникации, сотрудничеству и солидарности, имеющих важное значение для обеспечения **актуальности и совершенства будущего ЕПВО**. Для достижения этой цели мы обязуемся постоянно информировать наши национальные секторы высшего образования о развитии ЕПВО и привлекать их к сотрудничеству с ЕПВО, а также тесно сотрудничать со студенческими и университетскими ассоциациями и сетями по вопросам разработки и осуществления национальных реформ. Мы признаем важность широких консультаций для определения приоритетов развития ЕПВО и просим BFUG организовывать такие мероприятия, как **транснациональные семинары, практикумы и слушания** с участием представителей широкого сообщества высшего образования (студентов, профессорско-преподавательского состава и внешних заинтересованных сторон) для обсуждения текущих и будущих целей и изучения совместных путей их решения.

ЕПВО в глобальном контексте

При том, что пандемия COVID-19 сделала невозможным проведение Форума по глобальной политике в соответствии с намеченным планом, мы выражаем удовлетворение, что в повестку дня нашей Конференции включена глобальная сессия. Мы вновь заявляем о своей приверженности международному диалогу по ценностям, политике и реформам высшего образования, опираясь на опыт ЕПВО, а также других регионов мира, и просим BFUG продолжать развитие и укрепление Глобального диалога в предстоящий период работы.

Мы приветствуем принятие **Глобальной Конвенции ЮНЕСКО о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию**, и

обязуемся незамедлительно ратифицировать ее, чтобы содействовать справедливому признанию квалификаций и периодов обучения за пределами ЕПВО, используя соответствующие критерии оценки и доклады Лиссабонской конвенции о признании.

Мы приветствуем включение в недавно обновленную **Великую Хартию университетов** глобальных ценностей разнообразия, инклюзивности, социальной и гражданской ответственности.

Заключение

Мы призываем ВФУГ в своей деятельности реализовывать мероприятия и приоритеты, запланированные на следующее десятилетие и направленные на достижение общей цели формирования **Европейского пространства высшего образования, которое соответствует нашему видению и предполагает достижение наших целей к 2030 году**. К нашей конференции в 2024 году мы поручаем ВФУГ подготовить отчет о реализации с оценкой прогресса в выполнении наших согласованных обязательств.

Мы с благодарностью принимаем предложение Албании провести следующую конференцию Министров ЕПВО и Болонский форум по глобальной политике в 2024 г.

Приложения

- Приложение 1. «Утверждение об академической свободе»
- Приложение 2. «Принципы и руководства по укреплению социального измерения высшего образования в ЕПВО»
- Приложение 3. «Рекомендации для национальных органов власти по совершенствованию обучения и преподавания в высших учебных заведениях в рамках ЕПВО».